

Jeu d'Investigation pour les Classes

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITE

L'ACTIVITÉ SE COMPOSE:

- D'un film d'une dizaine de minutes, pour l'ensemble de la classe
- D'un jeu d'1 heure environ à faire en équipes
- D'un temps de conclusion de 10 à 15 minutes selon les disponibilités de la classe
- La durée totale de l'activité est d'environ 1h30

LE FILM

Il situe le contexte historique, présente les thèmes abordés dans le jeu.

Une courte explication sur le déroulement de celui-ci est ensuite donnée à l'ensemble de la classe.

LE JEU

Il permet aux élèves de découvrir le lieu et des aspects de la vie en 1940. Les professeurs arbitrent le jeu, ils expliquent et développent les thèmes abordés.

BUT DU JEU

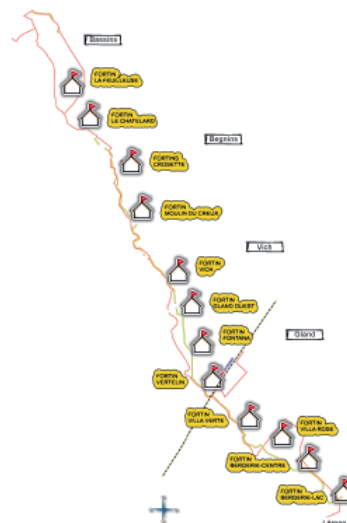
Constituer la ligne de fortification la mieux défendue en obtenant le plus grand nombre de fortins (Au maximum 12). Pour gagner les fortins, les élèves doivent réussir des missions.

UNE MISSION REUSSIE = UN FORTIN

LES MISSIONS:

Les élèves répondent à des questions autour d'un thème et doivent trouver un nom ou un mot.

Sur le plan de la ligne fortifiée de la Promenthouse, le professeur coche un fortin pour chaque équipe donnant une réponse juste.



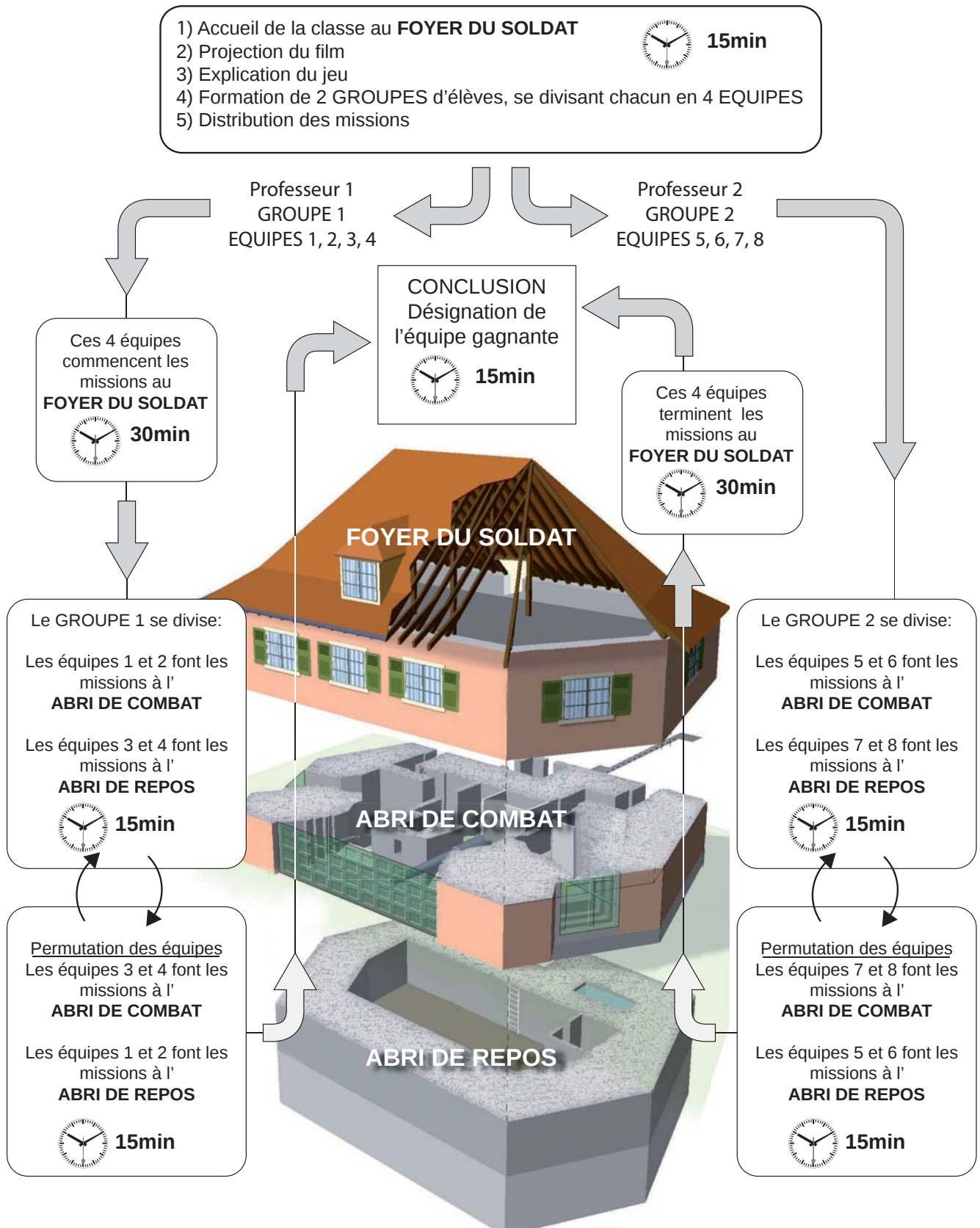
DEROULEMENT DU JEU

- La classe forme 2 groupes concurrents d'environ 12 élèves (GROUPE 1 et 2), placés chacun sous la responsabilité d'un professeur.
- Au sein du GROUPE 1, 4 équipes de 3 élèves se forment: EQUIPES 1, 2, 3, 4.
- Au sein du GROUPE 2, 4 autres équipes de 3 élèves se constituent: EQUIPES 5, 6, 7, 8.
- Les professeurs distribuent à chaque équipe un dossier de 3 missions à faire; une par étage de la Villa Rose, selon le temps imparti.
- Les symboles placés dans le fortin  aident à trouver certaines réponses.
- Début du jeu, les premières 30 min. : Le GROUPE 1 avec ses 4 équipes démarre le jeu au «Foyer du Soldat » et chaque équipe fait sa première mission.

Le GROUPE 2 se divise en deux en raison de l'exiguïté des locaux:

- Equipes 5 et 6 dans l'abri de combat
- Equipes 7 et 8 dans l'abri de repos
- Au bout de 15 minutes, les équipes permutent leurs positions pour les 15 minutes suivantes.

Lorsque les 30 premières minutes se sont écoulées, les groupes s'intervertissent pour les 30 minutes suivantes. Le GROUPE 1 fait les missions des niveaux inférieurs pendant que le GROUPE 2 fait celles du foyer du soldat. Voir schéma des déplacements ci-après.



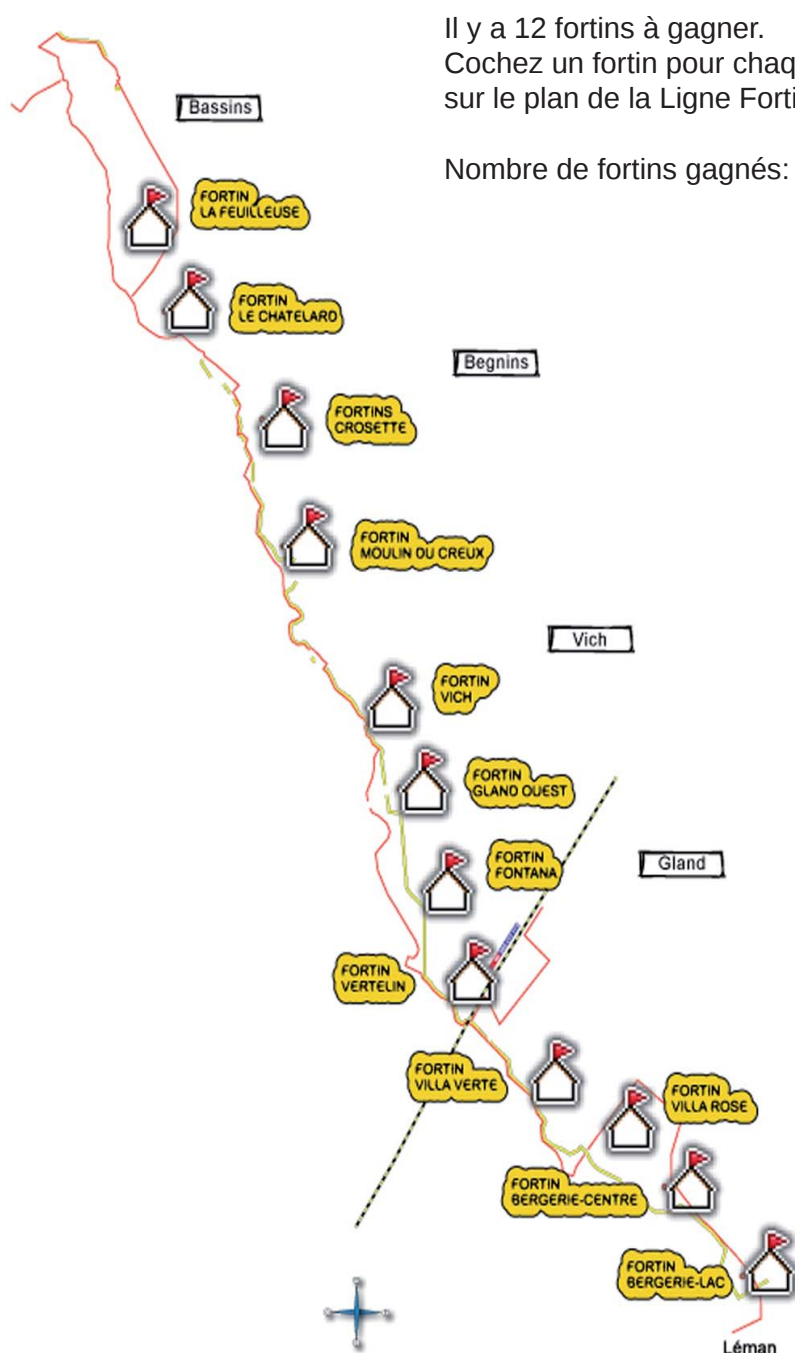
A la fin de l'heure de jeu, les professeurs comparent le nombre de fortins remporté et désignent le groupe gagnant.

MATERIEL

- 8 dossiers de 3 missions pour les 8 équipes
- 2 dossiers réponses comprenant le plan de la ligne fortifiée et un glossaire

GROUPE 1 et GROUPE 2

DOCUMENTS POUR LES PROFESSEURS



Il y a 12 fortins à gagner.

Cochez un fortin pour chaque mission réussie par les équipes sur le plan de la Ligne Fortifiée de la Promenthouse.

Nombre de fortins gagnés:

REPONSES POUR LES GROUPES 1 ET 2

FOYER DU SOLDAT

EQUIPE 1 ou 5:	WAHLEN
EQUIPE 2 ou 6:	ABRIS
EQUIPE 3 ou 7:	FOYER
EQUIPE 4 ou 8:	GUISAN

Friedrich Traugott Wahlen, chef de la division de la production agricole et de l'économie domestique à l'Office fédéral de guerre pour l'alimentation propose des mesures le 15 novembre 1940 pour subvenir aux besoins alimentaires de la population suisse.

ABRI DE COMBAT

EQUIPE 1 ou 5:	FORTIN
EQUIPE 2 ou 6:	WISEE
EQUIPE 3 ou 7:	ENERGIE
EQUIPE 4 ou 8:	BLINDAGE

Henri Guisan est né en 1874 dans le canton de Vaud. Il est nommé général, commandant de l'armée suisse pour toute la seconde guerre mondiale. Il est l'auteur du concept du Réduit national, visant à replier l'armée dans les Alpes en cas d'invasion.

ABRI DE REPOS

EQUIPE 1 ou 5:	sac à PAIN
EQUIPE 2 ou 6:	MORSE
EQUIPE 3 ou 7:	RECUPERATION
EQUIPE 4 ou 8:	SOUS-MARIN

Samuel Morse, peintre américain invente le code qui porte son nom en 1838 et le télégraphe électrique en 1840.



Récupération: civils et militaires sont encouragés à recycler le papier, le métal etc. pour faire face au manque de matières premières

GLOSSAIRE

Brigade: corps militaire composé d'environ 60.000 hommes.

Chicane: passage en zigzag qui contrarie le cheminement.

Equipe: effets distribués aux hommes.

Gamelle : récipient métallique d'un litre qui, dans l'armée, sert à préparer la soupe ou dans laquelle chaque homme reçoit sa portion. Un manche mobile fixé au couvercle sert à maintenir celui-ci en place.

Mobilisation: opération qui a pour objet de rendre une armée prête au combat. La mobilisation consiste donc à fournir les hommes, les chevaux et le matériel de toute nature indispensable aux troupes.

Laine de bois: matière textile fabriquée avec la fibre de bois de pin maritime (cellulose). Nom donné aussi aux fins copeaux de bois servant aux emballages et à l'isolation (on dit aussi dans ce dernier sens fibre de bois).

Panorama: reproduction sur une plaque métallique de la vue extérieure permettant ainsi de tirer sans voir l'objectif.

Régiment: unité militaire, composée d'environ 2.500 hommes.

SAS: écluse d'air permettant de passer sans danger d'une zone de pression normale à une zone de surpression, tout en isolant les deux milieux l'un de l'autre.

Jeu d'Investigation pour les Classes

Vous faites partie du: **Groupe 1**

Vous êtes dans l': **Equipe 1**

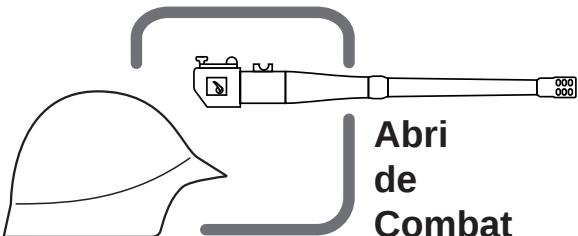
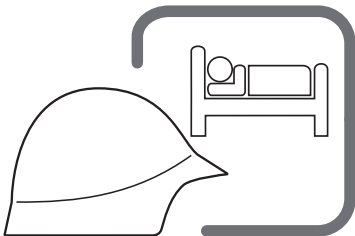
Vous allez effectuer 3 Missions.

Pour chacune d'elles, vous devrez répondre aux questions et composer un mot ou un nom avec les lettres des bonnes réponses. Vous gagnerez un fortin pour chaque mission réussie.



Ce symbole rouge et vert vous aidera à trouver certaines réponses...

Déroulement du Jeu

Lieu	Ordre de passage	Temps
 Foyer du Soldat	①	 30'
 Abri de Combat	②	 15'
 Abri de Repos	③	 15'



30'

Foyer du Soldat

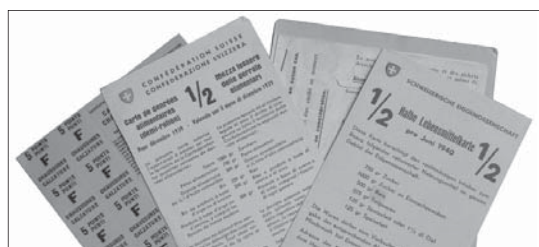
Mission: Trouvez le nom d'une personnalité



Imaginez-vous un jour de 1940, votre père a été mobilisé, votre grande soeur participe à l'effort de guerre en travaillant aux champs, votre mère prépare les menus de la semaine. Elle doit trouver des recettes économiques car le rationnement impose bien des restrictions.

1 Votre père a été mobilisé Cela signifie?:

- ☐ W • Qu'il a pris tout son équipement et qu'il a rejoint l'armée
- ☐ V • Qu'il doit rester à la maison, prêt à intervenir



2 A quelle date la mobilisation a-t-elle été déclarée?

- ☐ E • En août 1937
- ☐ A • En août 1939

4 Le rationnement était imposé par des tickets. En 1940, à quelle quantité de riz avait-on droit par personne et pour un mois?

- ☐ M • 250 gr
- ☐ L • 500 gr
- ☐ H • 1 kg

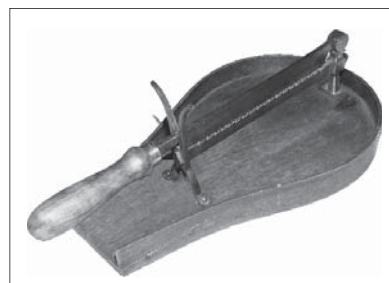


3 Observez l'affiche dont vous voyez ici un détail. Qu'appelle-t-on la "bataille des champs"?

- ☐ M • Poser des mines dans les champs
- ☐ L • Aller s'entraîner au combat dans les champs
- ☐ H • Aider à cultiver les champs pour nourrir la population

5 Comment le magasin sait-il que la personne a droit à cette quantité ?

- ☐ A • L'épicier connaît la personne
- ☐ E • Le coupon justificatif est toujours attaché à la carte



6 A quoi sert cet objet ?

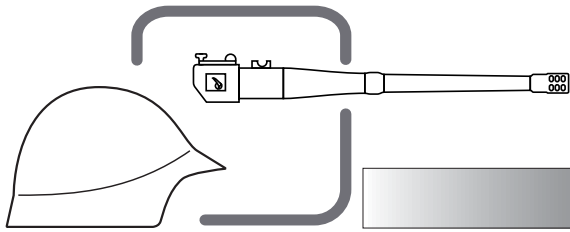
- ☐ I • A couper du pain
- ☐ N • A couper du sucre
- ☐ M • C'est un objet de torture

1 2 3 4 5 6

REPONSE

--	--	--	--	--	--

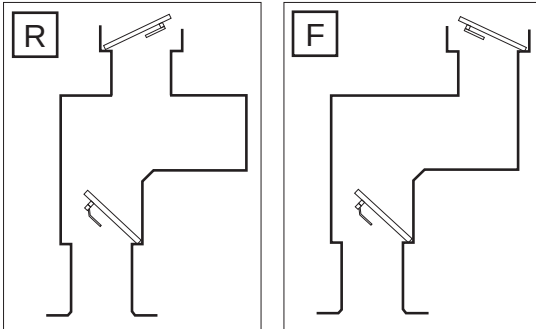
Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de combat

Mission: Trouvez le nom d'un ouvrage de défense



① Vous êtes à l'entrée de l'abri de combat. Observez sa forme en **chicane**. Lequel des deux schémas est-il exact?

② Pour quelle raison l'entrée de l'abri est-elle ainsi conçue?

- ☐ M • Pour éviter les courants d'air
- ☐ O • Pour empêcher les tirs directs à l'intérieur de l'abri
- ☐ T • Pour une meilleure protection contre les incendies



③ Examinez le dernier poste de mitrailleuse tout à droite dans l'abri de combat. Cette arme est reliée à la tuyauterie d'eau. Pour quelle raison?

- ☐ R • Pour assurer le refroidissement du canon
- ☐ L • Pour diminuer le bruit pendant le tir

④ Cette mitrailleuse porte un nom spécial. Elle s'appelle:

- ☐ P • Gatling
- ☐ T • Maxim
- ☐ L • Thomson

⑤ Comment les soldats s'éclairaient-ils à l'intérieur de l'abri de combat?

- ☐ K • Ils avaient chacun des lampes de poches
- ☐ N • Ils utilisaient des bougies
- ☐ I • L'abri avait l'électricité et donc un système d'éclairage

⑥ A l'extérieur, les postes de tir sont camouflés par des volets.

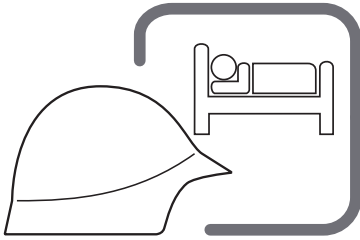
- ☐ N • En cas d'attaque, on les ouvrait pour pouvoir tirer
- ☐ S • On les laissait fermés pour que l'ennemi ne puisse pas déceler l'origine des tirs

1 2 3 4 5 6

REPONSE

--	--	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de repos

Mission: Trouvez le nom du sac contenant la gamelle, la gourde...

L'équipement permet au soldat de faire face aux attaques mais aussi aux conditions difficiles de guerre: le froid, la faim, les longues marches...

- ① Des vêtements chauds...
Touchez le tissu des uniformes. Quelles sont vos sensations? Est-ce épais, souple? Cela vous semble-t-il chaud? Quelle est la matière de ce tissu?

- ☐ M • De la laine polaire
☐ P • De la laine de bois
☐ T • Du coton



- ③ Trouver l'intrus parmi ces couvre-chefs



- ② Quel est le poids de l'équipement à transporter?
Pour l'estimer, vous pouvez soupeser une des chaussures et un des casques posés sur les étagères.

- ☐ E • 3 kg ☐ I • 10 kg ☐ A • 25 kg



- ④ Observez la gamelle.
Quelle est sa particularité?

- ☐ L • Elle garde la chaleur
☐ T • Elle a des compartiments pour chaque aliment
☐ N • Son couvercle se détache et peut servir de casserole

REPONSE: SAC A

1 2 3 4

Montrez votre réponse à votre professeur

Jeu d'Investigation pour les Classes

Vous faites partie du: **Groupe 1**

Vous êtes dans l': **Equipe 2**

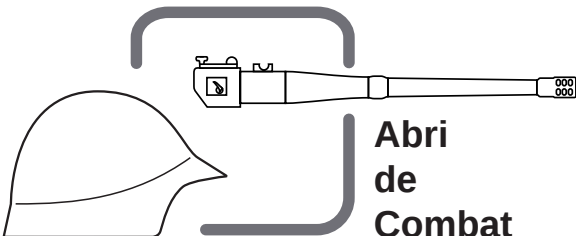
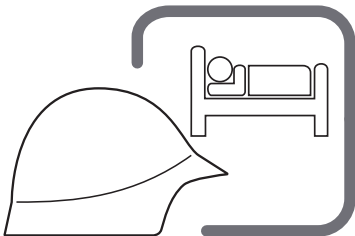
Vous allez effectuer 3 Missions.

Pour chacune d'elles, vous devrez répondre aux questions et composer un mot ou un nom avec les lettres des bonnes réponses. Vous gagnerez un fortin pour chaque mission réussie.



Ce symbole orange vous aidera à trouver certaines réponses...

Déroulement du Jeu

Lieu	Ordre de passage	Temps
 Foyer du Soldat	①	 30'
 Abri de Combat	②	 15'
 Abri de Repos	③	 15'



30'

Foyer du Soldat

Mission: Trouvez un moyen pour protéger la population



① Vous devez vous assurer que l'obscurcissement est respecté dans le quartier. (voir panneau). Vous faites donc un tour de surveillance dans les rues. Tout doit être sombre... Pour vous éclairer, tout en respectant la loi, vous sortez:

- ☐ BA • Avec une lampe à pétrole à flamme bleue
- ☐ AB • Avec une lampe de poche dont le verre est teinté en bleu



② L'alerte avertit la population:

- ☐ L • De l'arrivée des troupes ennemies
- ☐ R • D'un bombardement imminent
- ☐ M • Qu'il est 22h00



③ Ecoutez sur le petit juke-box vers la radio les 2 sirènes proposées. Quelle est celle qui correspond à l'alerte aérienne?

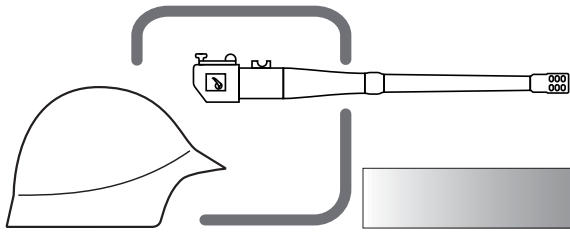
- ☐ I • La première
- ☐ E • La deuxième

④ Un incendie se déclare. Vous devez l'éteindre avec des objets appropriés à la lutte contre le feu. Parmi ceux qui sont représentés, trouvez celui qui n'est pas destiné à cet usage.

REPONSE

1 2 3 4

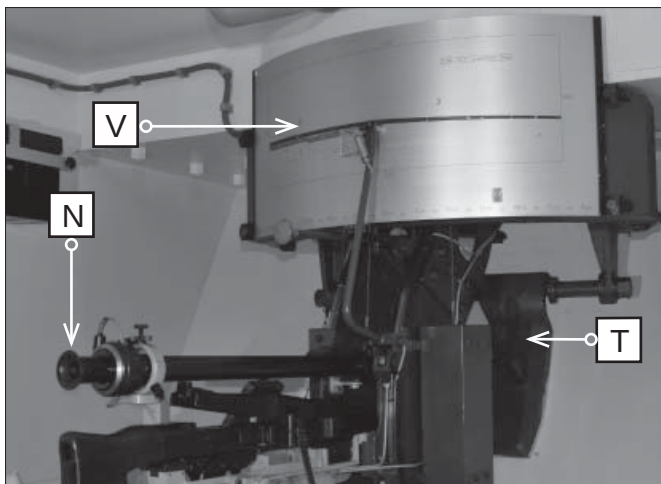
Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de combat

Mission: Trouvez le point sur lequel on ajuste le tir



1 Trouvez le titre "Panorama" et le symbole. Sur cette photo, qu'appelle-t-on "Panorama"?

- ☐ V • La représentation graphique des points de tirs
- ☐ T • La trappe qui se glisse pour ouvrir sur l'extérieur
- ☐ N • La lunette de visée

2 A quoi sert le panorama?

- ☐ A • A indiquer la position des troupes
- ☐ I • A disposer d'une ligne de tir déjà calculée, permettant de tirer même sans visibilité

3 Comment l'observateur avise-t-il le tireur?

- ☐ T • Par radio
- ☐ P • Par téléphone
- ☐ S • Avec le laryngophone



4 En regardant dans la lunette, l'usine électrique se situe sous la lettre C, Z ou V?

- ☐ I • X
- ☐ E • Z
- ☐ S • V

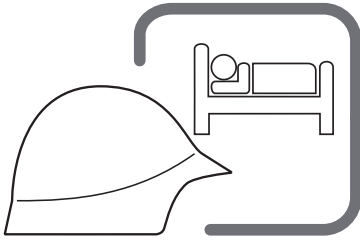
5 Quelle est la particularité des jumelles utilisées par les soldats de la 2ème Guerre Mondiale?

- ☐ U • Elles permettent de voir de nuit
- ☐ O • Elles possèdent un rayon laser
- ☐ E • Elles permettent de calculer les distances

REPONSE

1 2 3 4 5

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de repos

Mission: Trouvez le nom de l'inventeur du télégraphe

Isolés dans le fortin, les soldats avaient cependant des moyens de communication.

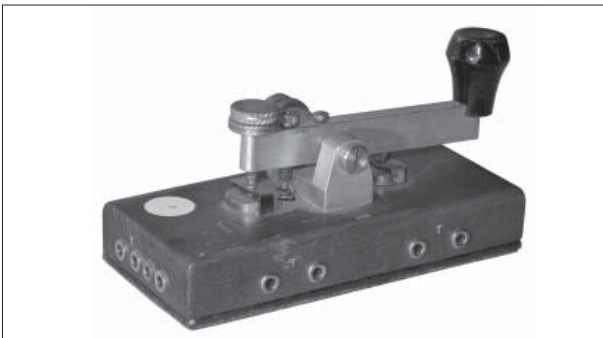
① Avec le central téléphonique, ils ne pouvaient pas communiquer avec:

- ☐ L • Les autres fortins
- ☐ M • Leurs familles
- ☐ N • Les postes de tir de l'abri de combat

④ L'alphabet du système télégraphique recherché est composé de points et de traits.

Pour utiliser correctement le manipulateur, l'opérateur doit savoir:

- ☐ V • Que les points indiquent les accents
- ☐ S • Que pour un point, l'impulsion est plus courte que pour un trait



② A quoi sert cet appareil?

- ☐ A • A déformer la voix
- ☐ O • A envoyer des messages
- ☐ U • A brouiller les ondes

③ Il produit des impulsions

- ☐ R • Electriques
- ☐ T • Electromagnétiques

L'alphabet morse.		
83. Lettres et tableau alphabétique :		
a	Airolo	---
ä	Aegeri	----
b	Bern	----
c	Colombier	----
ch	Chiasso	----
d	Davos	----
e	Emmenthal	-
é	Echallens	----
f	Faldo	----
g	Gotthard	----
h	Hospenthal	----
i	Interlaken	--
j	Julier	----
k	Kilo	----
l	Lausanne	----
m	Montreux	----
n	Neuchâtel	----
o	Olten	----
ö	Oerlikon	----
p	Payerne	----
q	Quinto	----
r	Rigi	----
s	Sempach	----
t	Tell	----
u	Uri	----
ü	Uetliberg	----
v	Vevey	----

⑤ A l'aide de l'alphabet présenté dans la vitrine, déchiffrez le message suivant:

--- --

- ☐ I • Salut
- ☐ E • S.O.S

1 2 3 4 5

REPONSE

Montrez votre réponse à votre professeur

Jeu d'Investigation pour les Classes

Vous faites partie du: **Groupe 1**

Vous êtes dans l': **Equipe 3**

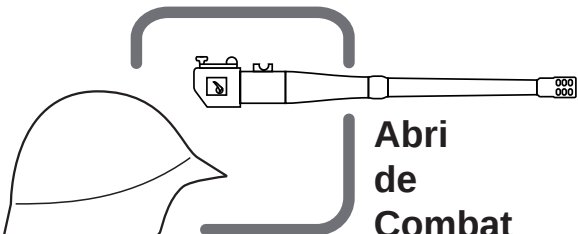
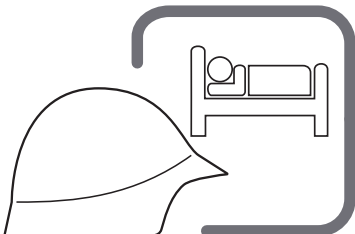
Vous allez effectuer 3 Missions.

Pour chacune d'elles, vous devrez répondre aux questions et composer un mot ou un nom avec les lettres des bonnes réponses. Vous gagnerez un fortin pour chaque mission réussie.



Ce symbole jaune et bleu vous aidera à trouver certaines réponses...

Déroulement du Jeu

Lieu	Ordre de passage	Temps
 Foyer du Soldat	①	 30'
 Abri de Combat	③	 15'
 Abri de Repos	②	 15'



30'

Foyer du Soldat

Mission: Trouvez un lieu

Imaginez-vous que vous êtes soldats de la Br. Fr. 1 (Brigade Frontière 1) et que vous prenez un peu de détente...

- ① Trouvez le panneau des 10 commandements donnés aux soldats pour avoir une bonne conduite, quand ils se détendent. Quel commandement n'est pas imposé:

- ☐ P • Ne pas trop fumer
- ☐ M • Ne pas parler fort
- ☐ F • Ne pas écrire
- ☐ R • Ne pas jurer



- ② Vous avez envie de lire un peu. Cela vous est possible grâce à la bibliothèque pour tous... Quelle est la particularité de cette bibliothèque?

- ☐ O • Elle peut être transportée et envoyée par la poste
- ☐ N • Elle sert aussi aux premiers secours

- ③ Vous buvez du Coca-Cola. Comment sait-on qu'au foyer on buvait déjà cette boisson?

- ☐ X • On a retrouvé une bouteille de 1940
- ☐ Y • On a une lettre de commande
- ☐ Z • On peut voir sur une photographie, un soldat une canette à la main

- ④ Vous écoutez la radio... Parmi les CD du juke-box reprenant des morceaux de l'époque, sélectionnez le N°3: "Le pain de la veille" et écoutez le Commandant en chef de l'Armée. Comment s'appelle-t-il?

- ☐ A • Bisan
- ☐ E • Guisan
- ☐ I • Isand



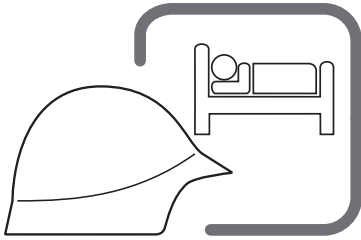
- ⑤ Vous rêvez un peu... Observer la salle pour répondre... Nous sommes 5, nous évoquons le calme, la tranquillité, la sécurité. Qui sommes-nous?

- ☐ S • Des lampes
- ☐ N • Des drapeaux
- ☐ R • Des tableaux

REPONSE

1 2 3 4 5

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de repos

Mission: Trouvez une action que civils et militaires devaient faire

Imaginez les soldats enfermés pour de longues périodes dans le fortin. La vie quotidienne était rude. Observez autour de vous...

① Les soldats ont-ils un espace d'intimité?

☐ P • Oui

☐ R • Non

⑥ Comment les soldats se lavaient-ils?

☐ O • Ils prenaient une douche

☐ A • Ils se lavaient à l'évier

② La chambre séparée était réservée

☐ A • Aux soldats malades

☐ E • A l'officier responsable

⑦ Les aliments arrivaient de l'extérieur. Dans quel ustensile les gardait-on chauds?

☐ T • Un autocuiseur

☐ L • Un régulateur

③ Évaluez le nombre de soldats vivant dans le fortin, sachant que certains dormaient pendant que d'autres se détendaient ou étaient à l'abri de combat. Ils étaient environ:

☐ CU • 20

☐ BA • 60

⑧ Quelles distractions y avait-il?

☐ EU • Des promenades en forêt

☐ IO • Des jeux de société

☐ OI • La télévision

④ Le confort des lits... Les matelas reposent sur:

☐ M • Un sommier

☐ P • Des planches de bois

☐ L • Des lattes

⑤ Comment l'abri était-il chauffé?

☐ ER • Avec des radiateurs électriques

☐ IT • Avec un poêle

☐ OP • Avec un chauffage au gaz

⑨ Les soldats pouvaient-ils téléphoner à leur famille?

☐ T • Oui

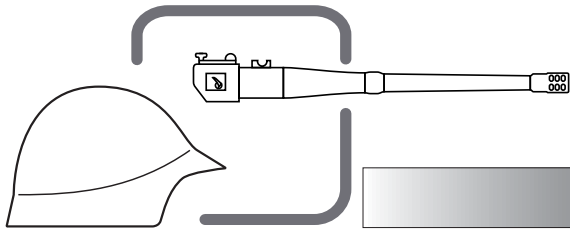
☐ N • Non



REPONSE

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de combat

Mission: Trouvez un élément indispensable au fortin

① A quoi servait ce moteur?



LA • A brasser l'air

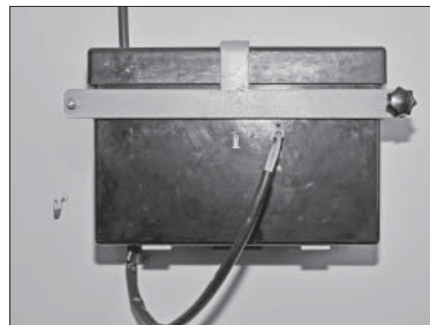
IN • A chauffer

EN • A produire de l'électricité

③ Pourquoi l'ampoule se fixe-t-elle ainsi?

GR • Pour mieux éclairer

RG • Pour éviter qu'elle ne se dévisse sous l'effet des vibrations pendant les tirs

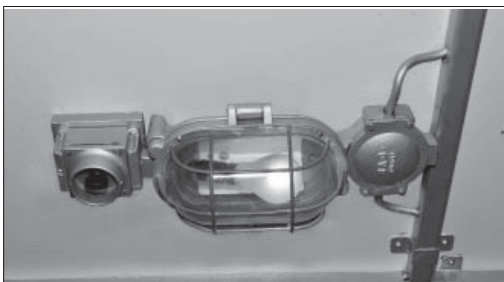


④ Observez ces boîtes que l'on voit à différents endroits de l'abri. Voyez les fils qui en sortent. Que contiennent-elles?

IT • Des aliments au frais

IE • Des piles

TI • Des réserves d'eau



② Observez les ampoules...
Quelle différence y a-t-il entre une ampoule actuelle et celle dont on disposait à l'époque?

E • Elle se fixe grâce à un système de baïonnette

A • Le verre est plus épais

1 2 3 4

REPONSE

--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur

Jeu d'Investigation pour les Classes

Vous faites partie du: **Groupe 1**

Vous êtes dans l': **Equipe 4**

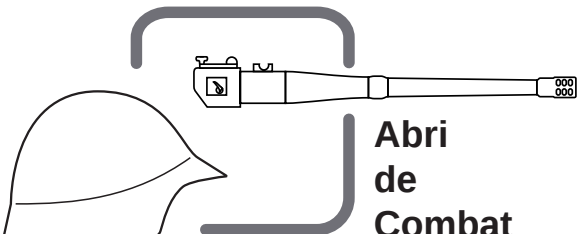
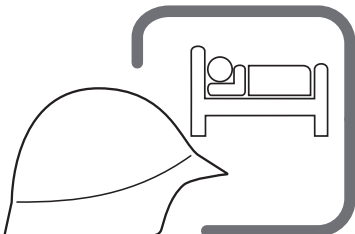
Vous allez effectuer 3 Missions.

Pour chacune d'elles, vous devrez répondre aux questions et composer un mot ou un nom avec les lettres des bonnes réponses. Vous gagnerez un fortin pour chaque mission réussie.



Ce symbole bleu et vert vous aidera à trouver certaines réponses...

Déroulement du Jeu

Lieu	Ordre de passage	Temps
 Foyer du Soldat	①	 30'
 Abri de Combat	③	 15'
 Abri de Repos	②	 15'



30'

Foyer du Soldat

Mission: Trouvez le nom d'un personnage important

Imaginez que vous êtes journaliste, vous devez avoir une bonne connaissance des personnalités et des faits importants pour pouvoir informer la population...

① Dans quel journal pouvez-vous écrire en 1940?

- ☐ G • L'Illustré
☐ F • 20 Minutes



N



A



U



E

② Parmi les portraits de ces personnages historiques, lequel représente l'ennemi?

③ Comment s'appelle-t-il?

- ☐ I • Hitler
☐ A • Roosevelt
☐ O • Staline



④ Que signifie le signe que l'on voit sur l'assiette?

- ☐ S • C'est le "V", symbole de victoire
☐ T • La troupe doit se replier

⑤ La Deuxième Guerre est mondiale. Consultez le "Tableau Chronologique des Événements Militaires et Politiques" et trouvez combien de pays sont en état de guerre?

- ☐ I • 42 ☐ A • 68 ☐ O • 84

⑥ Vous interrogez un interné. Qui est-il?

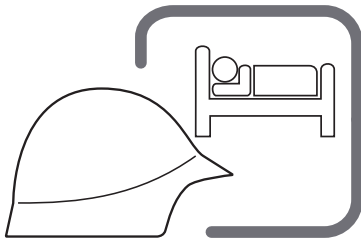
- ☐ N • Un soldat étranger qui s'est réfugié en Suisse
☐ T • Un soldat suisse prisonnier
☐ D • Un soldat suisse soigné dans un hôpital

1 2 3 4 5 6

REPONSE

--	--	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de repos

Mission: Trouvez à quoi le fortin était comparé

L'abri était complètement autonome, il devait assurer les besoins vitaux des soldats: l'approvisionnement en eau, le renouvellement de l'air etc. Il devait pouvoir devenir entièrement étanche.

① Comment l'eau arrive-t-elle sur l'évier?

☐ S • Grâce à la pression du réseau de l'abri

☐ T • Grâce à la pompe manuelle

② D'où provient-elle?

☐ OU • D'un réservoir

☐ EI • D'un puits

③ Observez le schéma qui montre le système mis en place pour faire des réserves d'eau

☐ S • On récupère l'eau de pluie du toit

☐ E • On puise l'eau dans la rivière

☐ L • On puise l'eau dans le lac

④ Aujourd'hui, une personne consomme pour ses besoins journaliers 160 litres d'eau. Quelle était la quantité d'eau autorisée par jour et par soldat dans le fortin?

☐ MA • 25 l

☐ LI • 50 l

☐ GU • 100 l

⑤ Comment fait-on pour rendre l'eau potable?

☐ M • On la purifie avec des produits chimiques

☐ R • Elle est filtrée par du sable

☐ P • On y ajoute de l'eau de javel



⑥ A quoi cette installation sert-elle?

☐ O • Elle chauffe l'eau

☐ I • Elle filtre l'air si nécessaire

⑦ En cas d'air pollué, il faut mettre le ventilateur en marche et porter le masque à gaz. Cette indication est-elle correcte?

☐ L • Oui

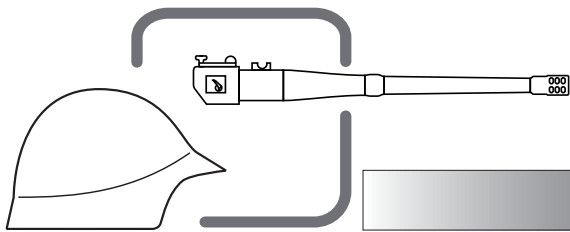
☐ N • Non

REPONSE

1 2 3 4 5 6 7

			-				
--	--	--	---	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de combat

Mission: Trouver un moyen de renforcer la sécurité de l'abri

Vu de l'extérieur, le fortin est conçu pour passer inaperçu. Il prend l'allure d'une coquette villa. A l'intérieur, tout est fait pour en faire une place imprenable. Murs en béton de 2,50 d'épaisseur, sas, etc. Voyez les portes et imaginez le poids énorme qu'elles pèsent...

① A quoi servait ces traverses métalliques?

BL • A bloquer les portes

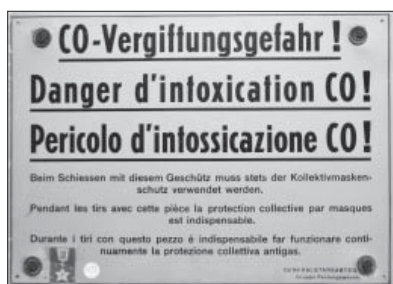
GN • A faire reculer l'ennemi en les utilisant comme balancier



② Pour assurer une protection maximale, l'entrée est conçue:

EN • En enfilade

IN • En chicane



③ Que devaient faire les soldats pour faire face au danger d'intoxication?

P • Aérer le plus possible l'abri de combat

D • Respirer de l'air filtré grâce aux masques de protection collective

④ Avant de jeter une grenade vers l'extérieur, on devait s'assurer:

A • Que le conduit n'est pas obstrué

P • Qu'un soldat ennemi ne s'apprête pas à tirer dans le conduit



⑤ Il y a encore un sas de protection contre les gaz entre l'abri de combat et l'abri de repos. Est-ce?

G • Vrai

J • Faux



⑥ Quel était le rôle du soldat assis à ce poste?

I • Il activait la génératrice

E • Il observait le terrain et donnait des indications pour le tir

1 2 3 4 5 6

REPONSE

--	--	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur

Jeu d'Investigation pour les Classes

Vous faites partie du: **Groupe 2**

Vous êtes dans l': **Equipe 5**

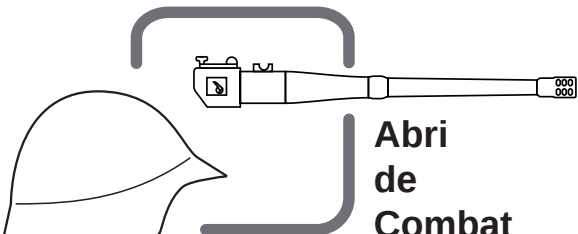
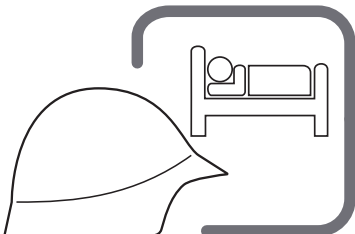
Vous allez effectuer 3 Missions.

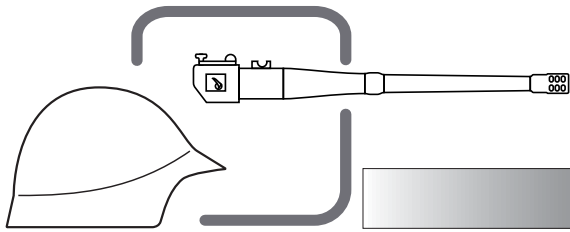
Pour chacune d'elles, vous devrez répondre aux questions et composer un mot ou un nom avec les lettres des bonnes réponses. Vous gagnerez un fortin pour chaque mission réussie.



Ce symbole rouge et vert vous aidera à trouver certaines réponses...

Déroulement du Jeu

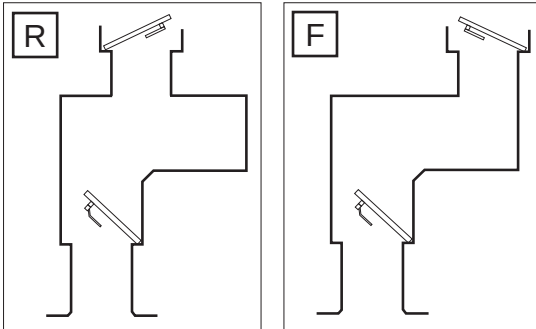
Lieu	Ordre de passage	Temps
 Foyer du Soldat	③	 30'
 Abri de Combat	①	 15'
 Abri de Repos	②	 15'



15'

Abri de combat

Mission: Trouvez le nom d'un ouvrage de défense



- ① Vous êtes à l'entrée de l'abri de combat. Observez sa forme en **chicane**. Lequel des deux schémas est-il exact?

- ② Pour quelle raison l'entrée de l'abri est-elle ainsi conçue?

- ☐ M • Pour éviter les courants d'air
☐ O • Pour empêcher les tirs directs à l'intérieur de l'abri
☐ T • Pour une meilleure protection contre les incendies



- ③ Examinez le dernier poste de mitrailleuse tout à droite dans l'abri de combat. Cette arme est reliée à la tuyauterie d'eau. Pour quelle raison?

- ☐ R • Pour assurer le refroidissement du canon
☐ L • Pour diminuer le bruit pendant le tir

- ④ Cette mitrailleuse porte un nom spécial. Elle s'appelle:

- ☐ P • Gatling
☐ T • Maxim
☐ L • Thomson

- ⑤ Comment les soldats s'éclairaient-ils à l'intérieur de l'abri de combat?

- ☐ K • Ils avaient chacun des lampes de poches
☐ N • Ils utilisaient des bougies
☐ I • L'abri avait l'électricité et donc un système d'éclairage

- ⑥ A l'extérieur, les postes de tir sont camouflés par des volets.

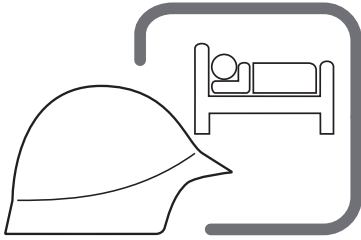
- ☐ N • En cas d'attaque, on les ouvrait pour pouvoir tirer
☐ S • On les laissait fermés pour que l'ennemi ne puisse pas déceler l'origine des tirs

1 2 3 4 5 6

REPONSE

--	--	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de repos

Mission: Trouvez le nom du sac contenant la gamelle, la gourde...

L'équipement permet au soldat de faire face aux attaques mais aussi aux conditions difficiles de guerre: le froid, la faim, les longues marches...

- ① Des vêtements chauds...
Touchez le tissu des uniformes. Quelles sont vos sensations? Est-ce épais, souple? Cela vous semble-t-il chaud? Quelle est la matière de ce tissu?

- ☐ M • De la laine polaire
☐ P • De la laine de bois
☐ T • Du coton



- ③ Trouver l'intrus parmi ces couvre-chefs



- ② Quel est le poids de l'équipement à transporter?
Pour l'estimer, vous pouvez soupeser une des chaussures et un des casques posés sur les étagères.

- ☐ E • 3 kg ☐ I • 10 kg ☐ A • 25 kg



- ④ Observez la gamelle.
Quelle est sa particularité?

- ☐ L • Elle garde la chaleur
☐ T • Elle a des compartiments pour chaque aliment
☐ N • Son couvercle se détache et peut servir de casserole

REPONSE: SAC A

1 2 3 4

Montrez votre réponse à votre professeur



30'

Foyer du Soldat

Mission: Trouvez le nom d'une personnalité



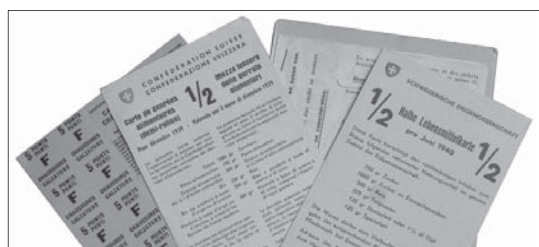
Imaginez-vous un jour de 1940, votre père a été mobilisé, votre grande soeur participe à l'effort de guerre en travaillant aux champs, votre mère prépare les menus de la semaine. Elle doit trouver des recettes économiques car le rationnement impose bien des restrictions.

① Votre père a été mobilisé Cela signifie?:

- ☐ W • Qu'il a pris tout son équipement et qu'il a rejoint l'armée
- ☐ V • Qu'il doit rester à la maison, prêt à intervenir

② A quelle date la mobilisation a-t-elle été déclarée?

- ☐ E • En août 1937 ☐ A • En août 1939



④ Le rationnement était imposé par des tickets. En 1940, à quelle quantité de riz avait-on droit par personne et pour un mois?

- ☐ M • 250 gr ☐ L • 500 gr ☐ H • 1 kg

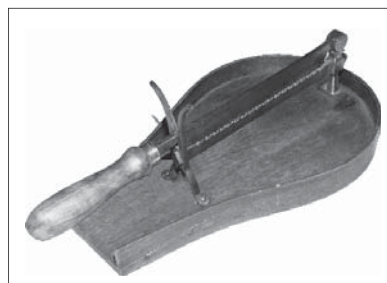


③ Observez l'affiche dont vous voyez ici un détail. Qu'appelle-t-on la "bataille des champs"?

- ☐ M • Poser des mines dans les champs
- ☐ L • Aller s'entraîner au combat dans les champs
- ☐ H • Aider à cultiver les champs pour nourrir la population

⑤ Comment le magasin sait-il que la personne a droit à cette quantité ?

- ☐ A • L'épicier connaît la personne
- ☐ E • Le coupon justificatif est toujours attaché à la carte



⑥ A quoi sert cet objet ?

- ☐ I • A couper du pain
- ☐ N • A couper du sucre
- ☐ M • C'est un objet de torture

1 2 3 4 5 6

REPONSE

--	--	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur

Jeu d'Investigation pour les Classes

Vous faites partie du: **Groupe 2**

Vous êtes dans l': **Equipe 6**

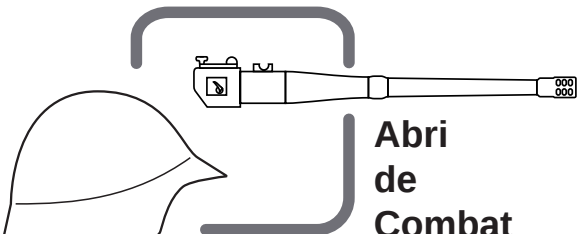
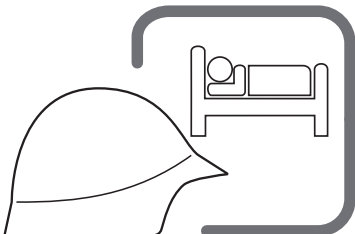
Vous allez effectuer 3 Missions.

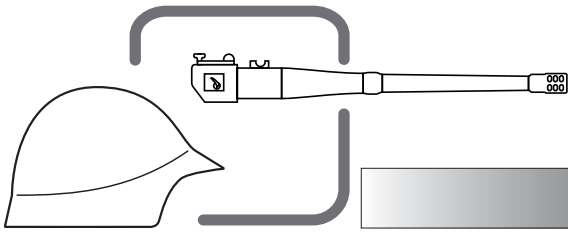
Pour chacune d'elles, vous devrez répondre aux questions et composer un mot ou un nom avec les lettres des bonnes réponses. Vous gagnerez un fortin pour chaque mission réussie.



Ce symbole orange vous aidera à trouver certaines réponses...

Déroulement du Jeu

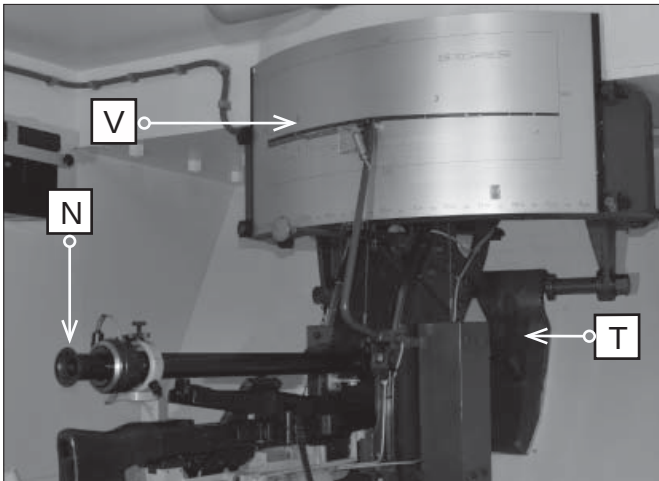
Lieu	Ordre de passage	Temps
 Foyer du Soldat	③	 30'
 Abri de Combat	①	 15'
 Abri de Repos	②	 15'



15'

Abri de combat

Mission: Trouvez le point sur lequel on ajuste le tir



3 Comment l'observateur avise-t-il le tireur?

- ☐ T • Par radio
- ☐ P • Par téléphone
- ☐ S • Avec le laryngophone



1 Trouvez le titre "Panorama" et le symbole. Sur cette photo, qu'appelle-t-on "Panorama"?

- ☐ V • La représentation graphique des points de tirs
- ☐ T • La trappe qui se glisse pour ouvrir sur l'extérieur
- ☐ N • La lunette de visée

4 En regardant dans la lunette, l'usine électrique se situe sous la lettre C, Z ou V?

- ☐ I • X
- ☐ E • Z
- ☐ S • V

2 A quoi sert le panorama?

- ☐ A • A indiquer la position des troupes
- ☐ I • A disposer d'une ligne de tir déjà calculée, permettant de tirer même sans visibilité

5 Quelle est la particularité des jumelles utilisées par les soldats de la 2ème Guerre Mondiale?

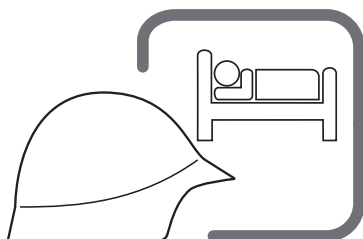
- ☐ U • Elles permettent de voir de nuit
- ☐ O • Elles possèdent un rayon laser
- ☐ E • Elles permettent de calculer les distances

1 2 3 4 5

REPONSE

--	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de repos

Mission: Trouvez le nom de l'inventeur du télégraphe

Isolés dans le fortin, les soldats avaient cependant des moyens de communication.

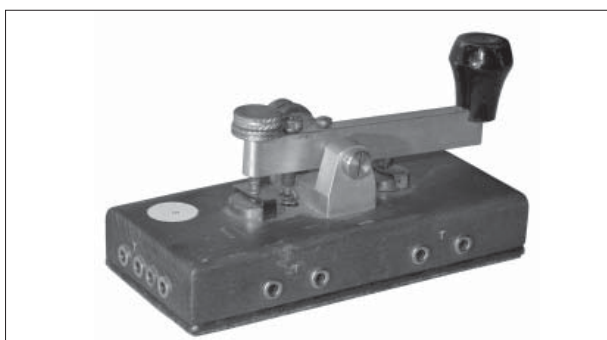
① Avec le central téléphonique, ils ne pouvaient pas communiquer avec:

- ☐ L • Les autres fortins
- ☐ M • Leurs familles
- ☐ N • Les postes de tir de l'abri de combat

④ L'alphabet du système télégraphique recherché est composé de points et de traits.

Pour utiliser correctement le manipulateur, l'opérateur doit savoir:

- ☐ V • Que les points indiquent les accents
- ☐ S • Que pour un point, l'impulsion est plus courte que pour un trait



② A quoi sert cet appareil?

- ☐ A • A déformer la voix
- ☐ O • A envoyer des messages
- ☐ U • A brouiller les ondes

③ Il produit des impulsions

- ☐ R • Electriques
- ☐ T • Electromagnétiques

L'alphabet morse.		
83. Lettres et tableau alphabétique :		
a	Airolo	· —
ä	Aegeri	· — —
b	Bern	— — —
c	Colombier	— — — —
ch	Chiasso	— — — — —
d	Davos	— — —
e	Emmenthal	·
é	Echallens	· — — —
f	Faldo	· — — —
g	Gotthard	— — — —
h	Hospenthal	— — —
i	Interlaken	· ·
j	Julier	— — — —
k	Kilo	— — —
l	Lausanne	— — — —
m	Montreux	— —
n	Neuchâtel	— ·
o	Olten	— — — —
ö	Oerlikon	— — — — —
p	Payerne	— — — —
q	Quinto	— — — —
r	Rigi	— — —
s	Sempach	— · —
t	Tell	—
u	Uri	· — —
ü	Uetliberg	· — — —
v	Vevey	· — —

⑤ A l'aide de l'alphabet présenté dans la vitrine, déchiffrez le message suivant:

— — — — —

- ☐ I • Salut
- ☐ E • S.O.S

REPONSE

1 2 3 4 5

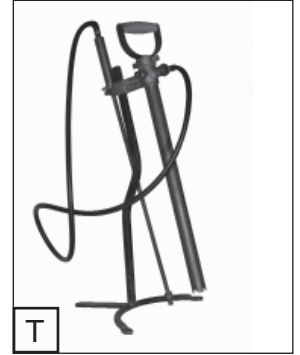
Montrez votre réponse à votre professeur



30'

Foyer du Soldat

Mission: Trouvez un moyen pour protéger la population



① Vous devez vous assurer que l'obscurcissement est respecté dans le quartier. (voir panneau). Vous faites donc un tour de surveillance dans les rues. Tout doit être sombre... Pour vous éclairer, tout en respectant la loi, vous sortez:

- ☐ BA • Avec une lampe à pétrole à flamme bleue
- ☐ AB • Avec une lampe de poche dont le verre est teinté en bleu



② L'alerte avertit la population:

- ☐ L • De l'arrivée des troupes ennemies
- ☐ R • D'un bombardement imminent
- ☐ M • Qu'il est 22h00



③ Ecoutez sur le petit juke-box vers la radio les 2 sirènes proposées. Quelle est celle qui correspond à l'alerte aérienne?

- ☐ I • La première
- ☐ E • La deuxième

④ Un incendie se déclare. Vous devez l'éteindre avec des objets appropriés à la lutte contre le feu. Parmi ceux qui sont représentés, trouvez celui qui n'est pas destiné à cet usage.

REPONSE

1 2 3 4

Montrez votre réponse à votre professeur

Jeu d'Investigation pour les Classes

Vous faites partie du: **Groupe 2**

Vous êtes dans l': **Equipe 7**

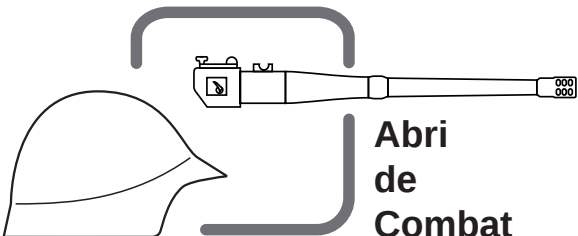
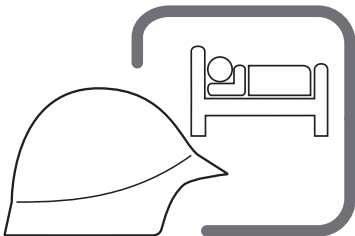
Vous allez effectuer 3 Missions.

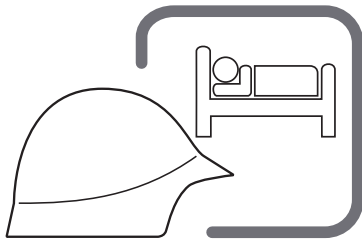
Pour chacune d'elles, vous devrez répondre aux questions et composer un mot ou un nom avec les lettres des bonnes réponses. Vous gagnerez un fortin pour chaque mission réussie.



Ce symbole jaune et bleu vous aidera à trouver certaines réponses...

Déroulement du Jeu

Lieu	Ordre de passage	Temps
 Foyer du Soldat	③	 30'
 Abri de Combat	②	 15'
 Abri de Repos	①	 15'



15'

Abri de repos

Mission: Trouvez une action que civils et militaires devaient faire

Imaginez les soldats enfermés pour de longues périodes dans le fortin. La vie quotidienne était rude. Observez autour de vous...

① Les soldats ont-ils un espace d'intimité?

☐ P • Oui

☐ R • Non

⑥ Comment les soldats se lavaient-ils?

☐ O • Ils prenaient une douche

☐ A • Ils se lavaient à l'évier

② La chambre séparée était réservée

☐ A • Aux soldats malades

☐ E • A l'officier responsable

⑦ Les aliments arrivaient de l'extérieur. Dans quel ustensile les gardait-on chauds?

☐ T • Un autocuiseur

☐ L • Un régulateur

③ Évaluez le nombre de soldats vivant dans le fortin, sachant que certains dormaient pendant que d'autres se détendaient ou étaient à l'abri de combat.

Ils étaient environ:

☐ CU • 20

☐ BA • 60

⑧ Quelles distractions y avait-il?

☐ EU • Des promenades en forêt

☐ IO • Des jeux de société

☐ OI • La télévision

④ Le confort des lits...
Les matelas reposent sur:

☐ M • Un sommier

☐ P • Des planches de bois

☐ L • Des lattes

⑤ Comment l'abri était-il chauffé?

☐ ER • Avec des radiateurs électriques

☐ IT • Avec un poêle

☐ OP • Avec un chauffage au gaz

⑨ Les soldats pouvaient-ils téléphoner à leur famille?

☐ T • Oui

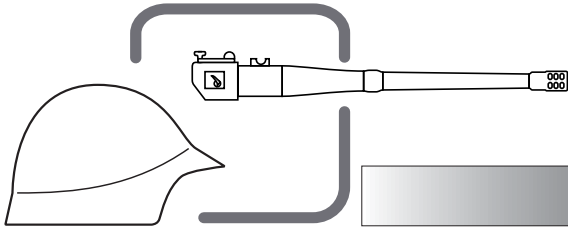
☐ N • Non



REPONSE

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Montrez votre réponse à
votre professeur



15'

Abri de combat

Mission: Trouvez un élément indispensable au fortin

① A quoi servait ce moteur?



LA • A brasser l'air

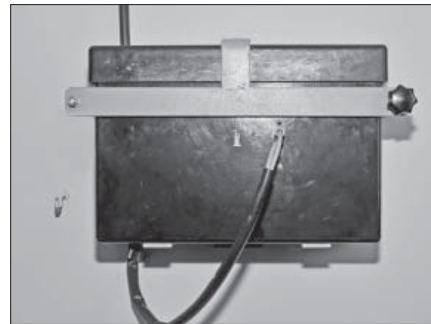
IN • A chauffer

EN • A produire de l'électricité

③ Pourquoi l'ampoule se fixe-t-elle ainsi?

GR • Pour mieux éclairer

RG • Pour éviter qu'elle ne se dévisse sous l'effet des vibrations pendant les tirs

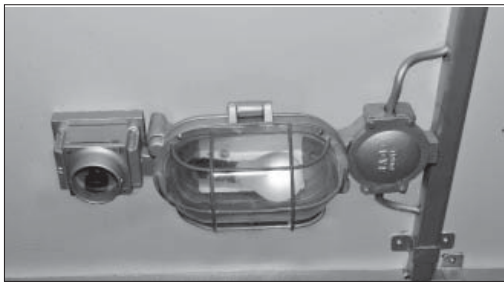


④ Observez ces boîtes que l'on voit à différents endroits de l'abri. Voyez les fils qui en sortent. Que contiennent-elles?

IT • Des aliments au frais

IE • Des piles

TI • Des réserves d'eau



② Observez les ampoules...
Quelle différence y a-t-il entre une ampoule actuelle et celle dont on disposait à l'époque?

E • Elle se fixe grâce à un système de baïonnette

A • Le verre est plus épais

1 2 3 4

REPONSE

--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur



30'

Foyer du Soldat

Mission: Trouvez un lieu

Imaginez-vous que vous êtes soldats de la Br. Fr. 1 (Brigade Frontière 1) et que vous prenez un peu de détente...

- ① Trouvez le panneau des 10 commandements donnés aux soldats pour avoir une bonne conduite, quand ils se détendent. Quel commandement n'est pas imposé:

- ☐ P • Ne pas trop fumer
- ☐ M • Ne pas parler fort
- ☐ F • Ne pas écrire
- ☐ R • Ne pas jurer



- ② Vous avez envie de lire un peu. Cela vous est possible grâce à la bibliothèque pour tous... Quelle est la particularité de cette bibliothèque?

- ☐ O • Elle peut être transportée et envoyée par la poste
- ☐ N • Elle sert aussi aux premiers secours

- ③ Vous buvez du Coca-Cola. Comment sait-on qu'au foyer on buvait déjà cette boisson?

- ☐ X • On a retrouvé une bouteille de 1940
- ☐ Y • On a une lettre de commande
- ☐ Z • On peut voir sur une photographie, un soldat une canette à la main

- ④ Vous écoutez la radio... Parmi les CD du juke-box reprenant des morceaux de l'époque, sélectionnez le N°3: "Le pain de la veille" et écoutez le Commandant en chef de l'Armée. Comment s'appelle-t-il?

- ☐ A • Bisan
- ☐ E • Guisan
- ☐ I • Isand



- ⑤ Vous rêvez un peu... Observer la salle pour répondre... Nous sommes 5, nous évoquons le calme, la tranquillité, la sécurité. Qui sommes-nous?

- ☐ S • Des lampes
- ☐ N • Des drapeaux
- ☐ R • Des tableaux

REPONSE

1 2 3 4 5

Montrez votre réponse à votre professeur

Jeu d'Investigation pour les Classes

Vous faites partie du: **Groupe 2**

Vous êtes dans l': **Equipe 8**

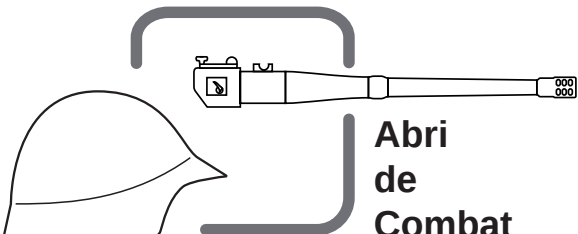
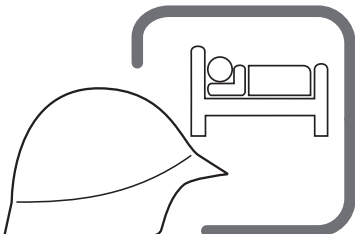
Vous allez effectuer 3 Missions.

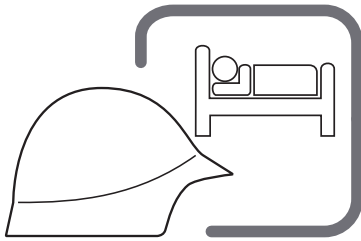
Pour chacune d'elles, vous devrez répondre aux questions et composer un mot ou un nom avec les lettres des bonnes réponses. Vous gagnerez un fortin pour chaque mission réussie.



Ce symbole bleu et vert vous aidera à trouver certaines réponses...

Déroulement du Jeu

Lieu	Ordre de passage	Temps
 Foyer du Soldat	③	 30'
 Abri de Combat	②	 15'
 Abri de Repos	①	 15'



15'

Abri de repos

Mission: Trouvez à quoi le fortin était comparé

L'abri était complètement autonome, il devait assurer les besoins vitaux des soldats: l'approvisionnement en eau, le renouvellement de l'air etc. Il devait pouvoir devenir entièrement étanche.

① Comment l'eau arrive-t-elle sur l'évier?

☐ S • Grâce à la pression du réseau de l'abri

☐ T • Grâce à la pompe manuelle

② D'où provient-elle?

☐ OU • D'un réservoir

☐ EI • D'un puits

③ Observez le schéma qui montre le système mis en place pour faire des réserves d'eau

☐ S • On récupère l'eau de pluie du toit

☐ E • On puise l'eau dans la rivière

☐ L • On puise l'eau dans le lac

④ Aujourd'hui, une personne consomme pour ses besoins journaliers 160 litres d'eau. Quelle était la quantité d'eau autorisée par jour et par soldat dans le fortin?

☐ MA • 25 l

☐ LI • 50 l

☐ GU • 100 l

⑤ Comment fait-on pour rendre l'eau potable?

☐ M • On la purifie avec des produits chimiques

☐ R • Elle est filtrée par du sable

☐ P • On y ajoute de l'eau de javel



⑥ A quoi cette installation sert-elle?

☐ O • Elle chauffe l'eau

☐ I • Elle filtre l'air si nécessaire

⑦ En cas d'air pollué, il faut mettre le ventilateur en marche et porter le masque à gaz. Cette indication est-elle correcte?

☐ L • Oui

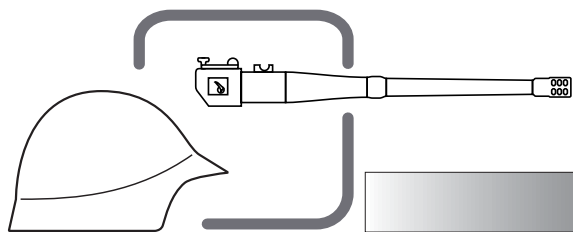
☐ N • Non

REPONSE

1 2 3 4 5 6 7

-

Montrez votre réponse à votre professeur



15'

Abri de combat

Mission: Trouver un moyen de renforcer la sécurité de l'abri

Vu de l'extérieur, le fortin est conçu pour passer inaperçu. Il prend l'allure d'une coquette villa. A l'intérieur, tout est fait pour en faire une place imprenable. Murs en béton de 2,50 d'épaisseur, sas, etc. Voyez les portes et imaginez le poids énorme qu'elles pèsent...

1 A quoi servait ces traverses métalliques?

BL • A bloquer les portes

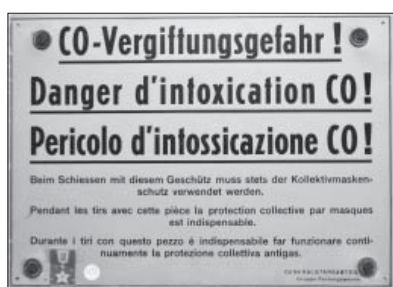
GN • A faire reculer l'ennemi en les utilisant comme balancier



2 Pour assurer une protection maximale, l'entrée est conçue:

EN • En enfilade

IN • En chicane



3 Que devaient faire les soldats pour faire face au danger d'intoxication?

P • Aérer le plus possible l'abri de combat

D • Respirer de l'air filtré grâce aux masques de protection collective

4 Avant de jeter une grenade vers l'extérieur, on devait s'assurer:

A • Que le conduit n'est pas obstrué

P • Qu'un soldat ennemi ne s'apprête pas à tirer dans le conduit



5 Il y a encore un sas de protection contre les gaz entre l'abri de combat et l'abri de repos. Est-ce?

G • Vrai

J • Faux



6 Quel était le rôle du soldat assis à ce poste?

I • Il activait la génératrice

E • Il observait le terrain et donnait des indications pour le tir

1 2 3 4 5 6

REPONSE

--	--	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur



30'

Foyer du Soldat

Mission: Trouvez le nom d'un personnage important

Imaginez que vous êtes journaliste, vous devez avoir une bonne connaissance des personnalités et des faits importants pour pouvoir informer la population...

① Dans quel journal pouvez-vous écrire en 1940?

- ☐ G • L'Illustré
☐ F • 20 Minutes



N



A



U



E

② Parmi les portraits de ces personnages historiques, lequel représente l'ennemi?

③ Comment s'appelle-t-il?

- ☐ I • Hitler
☐ A • Roosevelt
☐ O • Staline



④ Que signifie le signe que l'on voit sur l'assiette?

- ☐ S • C'est le "V", symbole de victoire
☐ T • La troupe doit se replier

⑤ La Deuxième Guerre est mondiale. Consultez le "Tableau Chronologique des Événements Militaires et Politiques" et trouvez combien de pays sont en état de guerre?

- ☐ I • 42 ☐ A • 68 ☐ O • 84

⑥ Vous interrogez un interné. Qui est-il?

- ☐ N • Un soldat étranger qui s'est réfugié en Suisse
☐ T • Un soldat suisse prisonnier
☐ D • Un soldat suisse soigné dans un hôpital

1 2 3 4 5 6

REPONSE

--	--	--	--	--	--

Montrez votre réponse à votre professeur